



جامعة البترا

AP Pr 3.42

رقم الإجراء:

موضوع الإجراء: إجراء تصميم وتطوير المحتوى الإلكتروني للمادة  
الدراسية

### 1. الأهداف:

يهدف هذا الإجراء إلى ضمان جودة المحتوى الإلكتروني للمادة الدراسية وأساليب تقييمها.

### 2. التعريفات:

المادة الإلكترونية بشكل كامل: مادة دراسية يتم التعلم فيها عندما يكون الطالب والمدرس في مكانين و/أو زمانين مختلفين من خلال منصات التعلم الافتراضية المعتمدة في الجامعة.  
المادة المدمجة: مادة دراسية يتم التعلم فيها باستخدام خليط من التعلم الوجيه الذي يتم في الحرم الجامعي، والتعلم الإلكتروني عن بعد.

### 3. نطاق الإجراء:

يطبق هذا الإجراء على المحتوى للمواد الإلكترونية الكاملة أو المدمجة لدرجتي البكالوريوس والماجستير في جامعة البترا

### 4. المسؤوليات:

- رئيس الجامعة
- عميد الكلية
- رئيس القسم
- مجلس القسم
- مدرس / منسق المادة
- فريق العمل

### 5. الوثائق المتعلقة:

الرمز	الوثيقة
AP Fm 3.11_b_Is_Ar AP Fm 3.11_b_Is_En	نموذج خطة المادة الدراسية الإلكترونية/المدمجة للمدرس
AP Fm 3.11_b_St_Ar AP Fm 3.11_b_St_En	نموذج خطة المادة الدراسية الإلكترونية/المدمجة للطالب
AP PR 3.22	إجراء تقييم مادة دراسية وتعديلها

رقم النسخة:	رقم النسخة:	موافقة ممثل الإدارة:
رقم الصفحة:	تاريخ الإصدار:	01/2021
3   1	26-07-2021	إصدار:



AP Pr 3.42	رقم الإجراء:	موضوع الإجراء: إجراء تصميم وتطوير المحتوى الإلكتروني للمادة الدراسية
------------	--------------	----------------------------------------------------------------------

## 6. خطوات الإجراء:

- 1- في حال احتياج مدرس /منسق المادة لمساعدة في تصميم المادة بالشكل الإلكتروني الكامل أو المدمج، وبعد صدور موافقة مجلس القسم على تحويل المادة، يقوم رئيس القسم بمخاطبة عميد الكلية بطلب مساعدة لتصميم المادة الإلكترونية، والذي يقوم بدوره بإرسال الطلب إلى رئيس الجامعة.
- 2- يكلف رئيس الجامعة فريقاً للمساعدة في تحويل المادة إلى إلكترونية كاملة أو مدمجة لقاء مكافأة مالية، بحيث يتضمن فريق العمل أحد المصممين التعليميين المدربين في الجامعة (ممكن إضافة مصمم جرافيكي ووسائط متعددة، وأخصائي قياس وتقويم إلى فريق العمل بحسب الحاجة).
- 3- يعمل المصمم التعليمي مع مجموعة مدرسي المادة الدراسية لتصميمها بالشكل الفعال بإتباع الخطوات التالية: -
  - أ- يوفر منسق المادة خطة المادة الدراسية الحالية.
  - ب- يراجع الفريق مخرجات التعلم ويتأكد من صحة صياغتها وربطها بطريقة قياسها الحالية.
  - ج- في حال وجود تعديلات جوهرية على خطوة (ب) يحصل منسق المادة على موافقة مجلس القسم على التعديلات قبل استكمال العمل بالإجراء.
  - د- يناقش فريق العمل تقسيم المادة إلى وحدات ومن ثم يتم العمل على كل وحدة على حدة لتحديد طرق التدريس والتقييم المناسبة والأجزاء المتزامنة وغير المتزامنة فيها (يستخدم العصف الذهني للوصول إلى أفضل الحلول).
  - هـ- يعين فريق العمل نموذجي خطة المادة الدراسية الإلكترونية/المدمجة للمدرس والطالب رقم (AP Fm 3.11\_b\_Is) و (AP Fm 3.11\_b\_St) لكل وحدة يتم الاتفاق عليها.
- و- يقترح المصمم التعليمي الأدوات المناسبة التي يمكن استخدامها في تدريس المادة/ الوحدات ويقدم شرحاً لكيفية استخدامها للمدرسين، كما يساعد في إنتاج الأدوات الجديدة.
- ز- توثق اجتماعات فريق العمل حسب الأصول.

رقم النسخة:	رقم النسخة:	موافقة ممثل الإدارة:
رقم الصفحة:	تاريخ الإصدار:	إصدار: 01/2021
3   2	26-07-2021	



AP Pr 3.42	رقم الإجراء:	موضوع الإجراء: إجراء تصميم وتطوير المحتوى الإلكتروني للمادة الدراسية
------------	--------------	----------------------------------------------------------------------

- 4- يقوم مدرسو المادة بتنفيذ التصميم المتفق عليه وعكسه على منصات التعلم وإنتاج ما يلزم من المواد الإلكترونية تحت إشراف المصمم التعليمي. ويمكن الاستعانة باستوديوهات الجامعة لتصوير الفيديوهات.
- 5- يطبق مدرسو المادة طرق التدريس والتقييم الجديدة عند تدريس المادة، ويتابع رئيس القسم عملية التطبيق.
- 6- تقييم المادة بناء على إجراء تقييم مادة دراسية وتعديلها رقم (AP PR 3.22).

رقم النسخة:		موافقة ممثل الإدارة:
رقم الصفحة:	تاريخ الإصدار:	إصدار: 01/2021
3   3	26-07-2021	