

University of Petra		
Faculty of Arts and sciences		كلية الآداب والعلوم
Department of Education.	جامعة البترا	قسم العلوم الإنسانية الأساسية.

## خطة مادة دراسية

الفصل الدراسي: الثاني

العام الدراسي: 2019-2020

رقم المادة	عنوان المادة	المتطلب السابق	المتطلب المتزامن	الساعات المعتمدة نظري - عملي
9400106	التفكير الناقد	-	-	3

مدرس المادة	البريد الإلكتروني	رقم المكتب	تلفون المكتب	الساعات المكتبية
د. مرام أبو النادي	<a href="mailto:mabualnadi@uop.edu.jo">mabualnadi@uop.edu.jo</a>	6122	6122	11/10

منسق المادة: (في حال تعدد الشعب يعين منسق للمادة)	د. مرام أبو النادي
--	--------------------

وصف المادة المختصر:	<p>يتناول هذا المساق تعريفاً للتفكير الناقد بعد استعراض مفهوم التفكير وأنواعه، والتركيز على التفكير الناقد وخصائصه ومهاراته ومعوقات استخدامه، وأهمية توظيفه في المواقف الحياتية للطلبة لا سيما في اتخاذ القرارات وحل المشكلات؛ وذلك بعد تدريبهم باستخدام أنشطة متنوعة بحيث يتمكن الطالب من تطبيق التفكير الناقد عن طريق التمييز بين الحقيقة والرأي واستخدام الحجج الاستقرائية والاستنباطية واستراتيجيات التفكير الناقد ومراحله واعتماد المعايير الخاصة بهذا النوع من التفكير.</p>
---------------------	---

## أهداف المادة:

- 1- التعرف بمفهوم التفكير وأنواعه.
- 2- التعرف بخصائص التفكير الناقد ومهاراته ومعوّقات استخدامه.
- 3- تطبيق التفكير الناقد عن طريق معرفة مهارات التفكير الناقد وعلاقته بالتفكير الإبداعي.
- 4- استخدام استراتيجيات التفكير الناقد عن طريق معرفة مجموعتي المهارات المتعلقة به المتمثلة بالعلاقات والمغالطات.

مخرجات التعلم المستهدفة للمادة وربطها بمخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج وأساليب التدريس وأساليب التقييم:

بعد الانتهاء

من المادة بنجاح يتوقع ان يتمكن الطالب من أن:

أسلوب التقييم	أسلوب التدريس	مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج	مخرجات التعلم المستهدفة للمادة
أولاً: المعرفة			
امتحان	أنشطة- محاضرات- نقاش	K1	• 1- يعرف مفهوم التفكير وأنواعه.
امتحان	أنشطة- محاضرات- نقاش	K2	• 2- يعرف خصائص التفكير الناقد ومهاراته ومعوّقات استخدامه.
ثانياً: المهارات الذهنية			
ثالثاً: المهارات العملية			
امتحان	أنشطة- محاضرات- نقاش	P1	• 3- يطبق التفكير الناقد عن طريق معرفة مهارات التفكير الناقد وعلاقته بالتفكير الإبداعي.
امتحان	أنشطة- محاضرات- نقاش	P1	• 4- استخدام استراتيجيات التفكير الناقد عن طريق معرفة مجموعتي المهارات المتعلقة به المتمثلة بالعلاقات والمغالطات.
رابعاً: المهارات العامة والقابلة للنقل			


### الجدول الزمني لموضوعات المادة:

المرجع	رقم المخرج التعليمي المستهدف	الموضوع	الأسبوع
تعليم التفكير د. مــــرام النادي.	1	* تقدمه للمساق بتعرف مفهوم التفكير ومهاراته وأنواع التفكير المتنوعة بشكل استعراضى (خرافي - تأملي-استبصاري-ناقد-علمي-استدلالي - شمولي...) * لماذا تعليم مهارات التفكير. * أخطاء شائعة في فهم التفكير. * تعليم مهارات التفكير.	أول+ ثاني+ ثالث+ رابع
تعليم التفكير.	2 3	التفكير الناقد: مفهومه، فوائده، العناصر الإجرائية للتفكير الناقد، مهاراته. الربط بين التفكير العلمي + المنطقي + التفكير الإبداعي بتعرف مفهومه وأنواعه ومستوياته ومراحله وبين التفكير الناقد. خصائص التفكير الناقد ومهاراته ومعوّقات استخدامه. تطبيقات للتفكير الناقد عن طريق التمييز بين الحقيقة والرأي.	خامس+ سادس + سابع + ثامن+ تاسع+ عاشر
تعليم التفكير	4	تطبيقات على المهارات الدقيقة للتفكير الناقد. العلاقات والأنماط: علاقات سببية وارتباطية-علاقات الناظر-علاقات رياضية-المشكلات الرياضية اللفظية-العلاقات اللفظية وأنماطها-علاقات التصحيف-مصنفوات الأشكال-الأشكال التناوبية. ( التعرف على الأخطاء والمغالطات: الخلط بين الرأي والحقيقة - التناقض وعدم الاتساق-المغالطة في الاستدلال المنطقي.....	تحادي عشر- ثاني عشر- ثالث عشر+ رابع عشر+ خامس عشر

### أساليب التقييم وتوزيع العلامات:

ملاحظات	العلامة	أسلوب التقييم
محوسب	25	الامتحان الأول
محوسب	25	الامتحان الثاني
أنشطة	10	أعمال فصل + مشاركة
محوسب	40	الامتحان النهائي
	<b>100</b>	<b>المجموع</b>

## مصادر التعلم:

1- الكتب المقررة :
تعليم التفكير - د. مرام أبو النادي- دليل الأنشطة للتفكير الناقد أونروا+ مواد متنوعة كأطروحات في التفكير الناقد
2- المراجع المساعدة: (المراجع التي يوصى بها): مواد متنوعة كأطروحات في التفكير الناقد
كتاب لمحات عامة في التفكير الإبداعي ، عبد الإله الحيزان، 2002
3- المصادر المادية: << متطلبات المادة الدراسية من حيث الفصول الدراسية والمختبرات ومصادر الحاسب الآلي >>

## سياسات المادة

- سياسة الحضور والغياب: تطبق أنظمة الجامعة فيما يتعلق بالحضور والغياب عن المحاضرات والامتحانات.
- الأمانة الأكاديمية: الغش أو الانتحال الأدبي هو امر غير مقبول ويعاقب عليهما حسب أنظمة الجامعة من دون تساهل.

Controlled  
Copy

التوقيع	التاريخ	الإسم	موافقة
			مقرر لجنة الخطط الدراسية في القسم
			عميد الكلية/ رئيس القسم

---

أمن الممكن إضافة أية بنود أخرى وفقا لطبيعة المادة